



Руководителю МКУ «Отдел образования»,

Руководителям ОО Мензелинского муниципального района РТ

**Анализ и рекомендации по итогам выхода в школы района в период с 26 по 29 ноября  
с целью изучения объективности процедуры организации проведения  
диагностических тестирований 4 и 10 классов в Мензелинском  
муниципальном районе**

В период с 26 по 29 ноября 2021 года были посещены образовательные учреждения с целью контроля объективности процедуры организации проведения диагностического тестирования 4 классов по родному языку и 10 классов по иностранному языку в образовательных организациях Мензелинского муниципального района. В процессе посещения выявлены определённые недостатки в организации подготовки к тестированию. Во всех школах ответственными назначены заместители директоров по учебно-воспитательной работе. Во всех школах имелись приказы о проведении ДТ. Инструкции по проведению ВПР были распечатаны в каждой школе, имеется факт формального ознакомления с инструкциями в МБОУ «Урусовская ООШ» и МБОУ «Кузембетьевская СОШ». Проведена ознакомительная работа с родителями, где разъяснены основные моменты проведения ДТ, что отражено в протоколах родительских собраний. Организаторы назначены во всех школах и были направлены заранее, ознакомлены с инструкцией. Внесены изменения в расписание во всех школах. Не в каждой школе были аккредитованы наблюдатели из числа родительской общественности или педагогов не заинтересованных в результатах тестирования. В связи с тем, что тестирование в дальнейшем было перенесено оценивалась именно организация подготовки тестирования. По итогам каждому заместителю директора и руководителю школы были даны рекомендации по устранению выявленных недостатков. На основании результатов выхода в школы района - рекомендации руководителям всем школ Мензелинского муниципального района и ответственным за организацию и проведение ДТ (методисты МКУ «ОО» Камалова М.Г., Петрова К.М., Шагиева Н.М.) для дальнейшей работы и

исполнения и учета замечаний в процессе подготовки к Всероссийским проверочным работам.

Заместитель руководителя



М.Н. Родичева



23.03.2022 г.

№ 77

Руководителю МКУ «Отдел образования»,

Руководителям ОО Мензелинского муниципального  
района РТ

**Анализ и рекомендации по итогам выхода в школы района в период с 26 по 29 ноября  
с целью изучения объективности процедуры организации и проведения**

**Всероссийских проверочных работ в Мензелинском  
муниципальном районе**

В период с 17 по 18 марта 2022 года были посещены образовательные учреждения с целью контроля объективности процедуры проведения и проверки Всероссийских проверочных работ в 4-х классах МБОУ «СОШ №3» по окружающему миру, 5-х классах по русскому языку и математики МБОУ «Гимназия», 6-х классах по русскому языку МБОУ «Урусовская ООШ» Мензелинского муниципального района. В процессе посещения выявлены определённые недостатки в организации, проведении и проверке работ. Во всех школах ответственными назначены заместители директоров по учебно-методической работе. Во всех школах имелись приказы о проведении ВПР. Инструкции по проведению ВПР были распечатаны в каждой школе, имеется факт ознакомления с инструкциями. В МБОУ «Урусовская ООШ», не было подписей ответственных за проведение ВПР в журнале инструктажа. Во всех школах проведена ознакомительная работа с родителями, где разъяснены основные моменты проведения ВПР, что отражено в протоколах родительских собраний. Организаторы назначены во всех школах, ознакомлены с инструкцией. Внесены изменения в расписание во всех школах. В каждой школе были аккредитованы наблюдатели и но не присутствовали по факту (МБОУ «Гимназия»), независимые наблюдатели из числа методистов МКУ «ОО» присутствовали во всех школах. Обучающиеся сидели по одному. Проверка работ проводилась комиссией, что отражено в приказах школы. По итогам каждому заместителю директора и руководителю школы были даны рекомендации по устранению выявленных недостатков. На основании

результатов выхода в школы района - рекомендации руководителям всем школ Мензелинского муниципального района и ответственным за организацию и проведение Всероссийских проверочных работ для дальнейшей работы и исполнения

Критерии	Выводы	Рекомендации
Приказ об организации и проведении ВПР	Приказы имеются во всех школах, назначены ответственные (координатор) за проведение ВПР.	Не всегда имеются подписи лиц, задействованных в ВПР. При назначении двух ответственных за организацию и проведение ВПР по школе – в приказе должно быть чётко прописаны обязанности каждого. В приказе должно быть указано на проведение и проверку ВПР в условиях объективности: «организовать объективное проведение», «организовать коллегиальную проверку работ» и.т.п.
Ознакомление с изучением инструкции	Инструкции распечатаны и имеются во всех школах.	Факт ознакомления с инструкциями в наличии у всех школ. Факт ознакомления с инструкцией имеет место быть в приказе, в журнале (а сами инструкции направлены всем лицам, задействованным в ВПР), либо инструкции распечатаны, и в них же имеется подпись Вместе с тем, в ряде школ инструкции и приказ не до конца изучен, поэтому возникает много вопросов (МБОУ «Урусовская ООШ», МБОУ «Гимназия»).
Проведение разъяснительной работы родителями	Проведена и запротоколирована во всех школах.	Обязательным условием при организации ВПР является ознакомление и проведение разъяснительной работы с родителями. При проверке в филиале протокол родительского собрания не

		<p>был представлен, это ещё раз говорит о необходимости контроля за филиалами. Фактом проведения разъяснительной работы являются протоколы проведения родительских собраний. В протоколах родительских собраний необходимо уделить внимание на формирование позитивного внимания к ВПР: «объективно», «доброжелательно», «не ставится оценка», «результаты ВПР необходимы для составления индивидуальной траектории, для организации индивидуальной работы с учащимся»</p>
Назначение организатора аудитории	в	<p>Организаторы имелись во всех школах и были направлены заранее.</p> <p>Организатором не может быть учитель, преподающий в этом же классе. Вместе с тем, в МБОУ «Гимназия» организатором был назначен учитель этого же предмета и класса - это по причине поверхностного изучения или не изучения инструкция и порядка проведения ВПР. Лучше назначать организаторов из числа педагогов, имеющих опыт работы организатором ОГЭ или ЕГЭ. Такие организаторы привыкли чётко следовать инструкциям, не мешают ребятам при выполнении задания (не ходят по классу, не объясняют вслух, когда другие работают и т.п.), напоминают о скором завершении ВПР и о необходимости переноса ответа из</p>

		черновика в бланк. В случае, если организатор, назначенный приказом директора, по уважительной причине не может быть в этот день на работе, вместо него назначается новый организатор приказом директора и его также знакомят с инструкцией организатора.
Расписание	Внесены изменения в расписание во всех школах	Если в расписании в этот день нет урока, то необходимо приказом директора внести изменение в расписание и журнал. Отметки за ВПР не выставляются в журнал.
Общественное наблюдение	Назначены общественные наблюдатели во всех школах.	Задача привлечения наблюдателей – обеспечение объективности – главное условие проведения ВПР! Объективно могут вести наблюдение только независимые наблюдатели. Это не должен быть родитель этого же класса (где учится его ребёнок), так как данный факт может вызвать вопросы у других родителей. Привлечение учителей или работников своей школы к общественному наблюдению тоже не соответствует понятию «объективность» (МБОУ «Урусовская ООШ»). Кроме этого в школах присутствовали независимые наблюдатели из числа методистов МКУ «ОО»
Рассадка учеников	Все учащиеся сидели по одному	-
Проверка работ	Осуществляется комиссией,	После выполнения ВПР,

	имеют место случаи проверки одним учителем.	ответственный организатор отдаёт работы на хранение ответственному по школе, а не учителю! И это тоже момент объективности! В школе создаётся комиссия по проверке работ (именно комиссией проверяются работы с целью обеспечения объективности, а не одним учителем). Проверка работ одним учителем без присутствия других не допускается. Не должны присутствовать факты завышения или занижения оценки! Не допустимо также хранить работы у учителя в классе.
Анализ ВПР	Каждая школа ежегодно анализирует результаты.	Должен быть сравнительный анализ и обобщены результаты ВПР, сравнены с текущей успеваемостью. В анализе должны быть отражены факты объективности проведения ВПР на каждом этапе. Необходимо указать, ЧТО, исходя из результатов в работе учителей нужно менять, ЧТО нужно менять в траектории развития обучающихся.

Заместитель руководителя

М.Н. Родичева